

Bewertung der allgemeinen Mitarbeit (AT)

NAME: _____

Note	1. Sprache		2. Kontinuität	3. Inhalt	
	Aussprache/ Intonation	Sprachliche Richtigkeit (Grammatik/ Lexik)		Qualität	Kreativität
1	Artikulation und Betonung verständlich und fast immer korrekt; Gesprächstempo angemessen	Wortschatz reichhaltig; geringfügige Grammatikfehler; sehr sichere Verwendung einfacher und komplexer Strukturen; kontinuierliches, häufig selbständiges Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; immer Hausaufgaben in angemessenem Umfang bearbeitet	Themen in ihren Details erfasst; präzise, sehr gut nachvollziehbare Äußerungen und Schlussfolgerungen; Abstraktionsvermögen	präzise, detailreiche Herstellung von Bezügen zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/ persönlichen Erfahrungen
2	Artikulation und Betonung meistens verständlich und korrekt, gelegentliches, aber nicht störendes Zögern	Wortschatz meist variabel; mehrere geringfügige Grammatikfehler; sichere Verwendung einfacher, teilweise komplexer Strukturen; kontinuierliches, oft selbständiges Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; fast immer Hausaufgaben in angemessenem Umfang bearbeitet	wesentliche Aspekte der Themen erfasst; treffende, nachvollziehbare Äußerungen und Schlussfolgerungen	treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
3	Artikulation und Betonung insgesamt deutlich genug, um verstanden zu werden; gelegentliche Ausspracheschwierigkeiten; häufiges Zögern	Wortschatz überwiegend angemessen; Verstöße gegen die Grammatik beeinträchtigen teilweise die Aussage; Sichere Verwendung überwiegend einfacher Strukturen; kontinuierliches, gelegentlich selbständiges Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; überwiegend Hausaufgaben in angemessenem Umfang bearbeitet	einzelne Aspekte der Themen erfasst; insgesamt nachvollziehbare Äußerungen und Schlussfolgerungen	erkennbare, aber nur teilweise treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
4	Mängel in Artikulation und Betonung beeinträchtigen die Verständlichkeit; häufiges, teilweise störendes Zögern	Wortschatz begrenzt, punktuell nicht verständlich; Verstöße gegen die Grammatik beeinträchtigen die Aussage wiederholt; Satzbau erschwert die Verständlichkeit punktuell; kontinuierliches Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	gelegentliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; Hausaufgaben fehlen vereinzelt und /oder sind vereinzelt nicht in angemessenem Umfang bearbeitet	Themen oberflächlich erfasst; nur in Teilen nachvollziehbare und/ oder reproduzierende Äußerungen; Schlussfolgerungen nicht überzeugend begründet	nur sehr oberflächliche/wenig treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
5	Häufige Mängel in Artikulation und Betonung beeinträchtigen die Verständlichkeit erheblich; häufiges, störendes Zögern	Wortschatz wiederholt nicht verständlich; Verstöße gegen die Grammatik erschweren die Verständlichkeit; Satzbau häufig fehlerhaft; diskontinuierliches Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der sprachlichen Strukturen	kaum freiwillige Mitarbeit; diskontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; Hausaufgaben fehlen wiederholt und / oder sind wiederholt nicht in angemessenem Umfang bearbeitet	Themen kaum erfasst; stark reproduzierende Äußerungen; fehlende Schlussfolgerungen	kaum Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
6	unverständlich	Wortschatz in großen Teilen nicht verständlich; Verstöße gegen die Grammatik erschweren die Verständlichkeit weitgehend; kein Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der sprachlichen Strukturen	keine freiwillige Mitarbeit; ungenügende Bearbeitung von Aufgaben; Hausaufgaben fehlen grundsätzlich	Themen nicht erfasst;	keine Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen

<p>GESAMTPUNKTE AT: _____</p> <p>Selbsteinschätzung des Schülers: _____ Pkt., Unterschrift, Datum</p> <p>Rückmeldung des Lehrers: _____ Pkt., Unterschrift, Datum</p>	<p>ggf. Kommentar des Lehrers:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Bewertung der allgemeinen Mitarbeit (AT)

NAME: _____

Note	1. Sprache		2. Kontinuität	3. Inhalt	
	Aussprache/ Intonation	Sprachliche Richtigkeit (Grammatik/ Lexik)		Qualität	Kreativität
1	Artikulation und Betonung verständlich und fast immer korrekt; Gesprächstempo angemessen	Wortschatz reichhaltig; geringfügige Grammatikfehler; sehr sichere Verwendung einfacher und komplexer Strukturen; kontinuierliches, häufig selbständiges Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; immer Hausaufgaben in angemessenem Umfang bearbeitet	Themen in ihren Details erfasst; präzise, sehr gut nachvollziehbare Äußerungen und Schlussfolgerungen; Abstraktionsvermögen	präzise, detailreiche Herstellung von Bezügen zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/ persönlichen Erfahrungen
2	Artikulation und Betonung meistens verständlich und korrekt, gelegentliches, aber nicht störendes Zögern	Wortschatz meist variabel; mehrere geringfügige Grammatikfehler; sichere Verwendung einfacher, teilweise komplexer Strukturen; kontinuierliches, oft selbständiges Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; fast immer Hausaufgaben in angemessenem Umfang bearbeitet	wesentliche Aspekte der Themen erfasst; treffende, nachvollziehbare Äußerungen und Schlussfolgerungen	treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
3	Artikulation und Betonung insgesamt deutlich genug, um verstanden zu werden; gelegentliche Ausspracheschwierigkeiten; häufiges Zögern	Wortschatz überwiegend angemessen; Verstöße gegen die Grammatik beeinträchtigen teilweise die Aussage; Sichere Verwendung überwiegend einfacher Strukturen; kontinuierliches, gelegentlich selbständiges Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; überwiegend Hausaufgaben in angemessenem Umfang bearbeitet	einzelne Aspekte der Themen erfasst; insgesamt nachvollziehbare Äußerungen und Schlussfolgerungen	erkennbare, aber nur teilweise treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
4	Mängel in Artikulation und Betonung beeinträchtigen die Verständlichkeit; häufiges, teilweise störendes Zögern	Wortschatz begrenzt, punktuell nicht verständlich; Verstöße gegen die Grammatik beeinträchtigen die Aussage wiederholt; Satzbau erschwert die Verständlichkeit punktuell; kontinuierliches Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der Strukturen	gelegentliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht; kontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; Hausaufgaben fehlen vereinzelt und /oder sind vereinzelt nicht in angemessenem Umfang bearbeitet	Themen oberflächlich erfasst; nur in Teilen nachvollziehbare und/ oder reproduzierende Äußerungen; Schlussfolgerungen nicht überzeugend begründet	nur sehr oberflächliche/wenig treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
5	Häufige Mängel in Artikulation und Betonung beeinträchtigen die Verständlichkeit erheblich; häufiges, störendes Zögern	Wortschatz wiederholt nicht verständlich; Verstöße gegen die Grammatik erschweren die Verständlichkeit; Satzbau häufig fehlerhaft; diskontinuierliches Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der sprachlichen Strukturen	kaum freiwillige Mitarbeit; diskontinuierliche Bearbeitung von Aufgaben; Hausaufgaben fehlen wiederholt und / oder sind wiederholt nicht in angemessenem Umfang bearbeitet	Themen kaum erfasst; stark reproduzierende Äußerungen; fehlende Schlussfolgerungen	kaum Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen
6	unverständlich	Wortschatz in großen Teilen nicht verständlich; Verstöße gegen die Grammatik erschweren die Verständlichkeit weitgehend; kein Wiederholen und Erweitern des erlernten Wortschatzes und der sprachlichen Strukturen	keine freiwillige Mitarbeit; ungenügende Bearbeitung von Aufgaben; Hausaufgaben fehlen grundsätzlich	Themen nicht erfasst;	keine Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und Kenntnissen/im Unterricht behandeltem Material/persönlichen Erfahrungen

GESAMTPUNKTE AT:

Selbsteinschätzung des Schülers: _____

Pkt., Unterschrift, Datum

Rückmeldung des Lehrers: _____

Pkt., Unterschrift, Datum

ggf. Kommentar des Lehrers: