Georg-Herwegh-Gymnasium

Fachbereich Englisch

2.9.2016

Ad Rahmenlehrplan Teil B

**Beiträge unseres Faches zu „Fachübergreifende Kompetenzen“**

3.1 Berufs- und Studienorientierung

Solide Kenntnisse der englischen Sprache sind heute eine unverzichtbare Voraussetzung für die meisten Studien.

3.3 Demokratiebildung

- das Vereinigte Königreich als die Wiege der westlichen neuzeitlichen Demokratie

- die Verfassung der USA

- Menschen- und Kinderrechte (im Rahmen der Einheit zur „Industrial Revolution“)

3.5 Gesundheitsförderung

- Healthy Foods (Projekt 7. Klasse)

3.6 Gewaltprävention

- Lernen an Vorbildern wir M.L. King oder Mahatma Gandhi

- Unsere „civil courage“ Einheit in Klasse 10

3.7 Gender Mainstreaming

- Suffragetten (9./10. Klasse)

- Stereotypes (9./10. Klasse)

3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung

- Diverse Beispiele von Heranwachsenden und ihrem Verhältnis zu ihrer Umwelt in englisch-sprachigen Ländern auf alle Kontinenten in allen Klassenstufen

3.9 Kulturelle Bildung

- Diverse Beispiele von Literatur/bildender Kunst/Musik englisch-sprachiger Länder in allen Klassenstufen

- Geschichte Großbritanniens/Irlands/der USA/Australiens, …

3.11 Nachhaltige Entwicklung

Beispiele für Umweltschutzprojekte in englisch-sprachigen Ländern in Klasse 10

3.13 Verbraucherbildung

„Sex sells“ - Kritische Analyse von Werbung (Klasse 9/10)

Darüber hinaus bietet unser Lehrwerk natürlich diverse thematische Anknüpfungspunkte an andere Fächer.

An Hand von zwei Beispielen soll hier kurz ausgeführt werden, warum es uns nicht sinnvoll erscheint, diese hier im Detail aufzuführen.

* Im Buch der 7. Klasse (Green Line 3) gibt es eine Einheit zu „US Sports“. Dabei handelt es sich schwer-punktmäßig um Sportarten, die in Europa nicht populär sind und im schulinternen Fachcurriculum Sport des GHG keine Rolle spielen.
* Es gibt in allen Sek 1 Lehrwerken Einheiten zur Geschichte des Vereinigten Königreichs, der USA, Irlands, Australiens und anderer englisch-sprachiger Länder. Auch hier vermögen wir kaum Anknüpfungspunkte zu finden, da das Fachcurriculum Geschichte sich im Wesentlichen auf die Entwicklung Deutschlands beschränkt (nur im Rahmen der sogenannten „Längsschnitte“ [z.B. „12. Revolutionen und Reform im Vergleich“[[1]](#footnote-1)] finden Großbritannien und die USA fakultativ Erwähnung).

Stattdessen beschränken wir uns weitgehend auf Beiträge unseres Faches zur Stärkung unseres Schulprofils (siehe S.4).

**Beiträge unseres Faches zur Sprach- und Medienkompetenz**

Sprachkompetenz

Insgesamt gibt es im Rahmen des Englischunterrichts nur wenige Möglichkeiten, die muttersprachliche Sprachkompetenz zu erhöhen.

Ausnahmen:

* Analogien
* Bewusstmachung grammatischer Phänomene
* Mediationen in die/aus der Fremdsprache

Medienkompetenz

Alle unter 2.1 genannten Medienarten werden im Rahmen des Englischunterrichts der Sek 1 in fast allen Klassenstufen behandelt.

Im Rahmen von Präsentationen werden Medien auch aktiv genutzt.

Ebenso durch das Produzieren von Zeitungsartikeln, kurzen Filmen usw.

Ad 2.2

Das Fach Englisch kann zur Medienbildung insgesamt nur begrenzte Beiträge leisten,

z.B. zu

- Filmsprache

- Werbung

-Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Medienformate

- Cybermobbing

- Reflektion des eigenen Mediengebrauchs

1. „Rahmenplan für die Sekundarstufe I“, S.25 [↑](#footnote-ref-1)