GHG Fachbereich Englisch – **Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in den Leistungskursen** Schüler/in: …………………………………………….……

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wortschatz | * differenziert und vielfältig | | | | | * angemessen/   meist vielseitig u. differenziert | | | | | | * angemessen,   teilweise vielseitig/differenziert | | | | | | * einfach | | | | | * einge-schränkt | | | | | | * sehr   eingeschränkt | |
| Grammatik | * normgerecht und komplex | | | | | * normgerecht, teilweise komplex | | | | | | * meist normgerecht, Verständlichkeit nicht beeinträchtigt | | | | | | * größtenteils normge-recht, meist verständlich | | | | | * Normver-stöße er-schweren Verständlich-keit erheblich | | | | | | * Normverstöße erschweren Verständlich-keit weitgehend | |
| Aussprache  Intonation  Flüssigkeit | * durchweg sehr klar und natürlich * durchweg angemessen | | | | | * klar, natürlich * nahezu immer angemessen | | | | | | * verständlich * weitgehend angemessen | | | | | | * im Wesent-lichen ver-ständlich * teilweise angemessen | | | | | * teilweise schwer ver-ständlich * zu langsam, lange Pausen | | | | | | * gravierend er-schwerte Ver-ständlichkeit * bruchstückhafte Formulierungen | |
| Sprache | 15 | | 14 | 13 | | 12 | | 11 | | 10 | | 9 | | 8 | | 7 | | 6 | | 5 | | 4 | 3 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| **Sprache insgesamt:** | | | **Punkte:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Präsentation[[1]](#footnote-1) | | * Textbezug und Folgerungen präzis und fundiert; klar, sehr strukturiert und adressatengerecht | | | * Textbezug und Folgerungen fundiert; klar, strukturiert, adressaten-gerecht | | | | | | * Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert; klar, meist strukturiert und adressaten-gerecht | | | | | | * Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert; im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht | | | | | | | * Textbezug und Folgerungen an-satzweise fundiert; teilweise klar, an- satzweise struk-turiert und adres-satengerecht | | | | | | * Keine fundierten Ergebnis-se; weit-gehend unklar |
| Diskussion, Kommunika-tion, Interaktion[[2]](#footnote-2) | | * Textbezug und Folgerungen präzis und fundiert; der Situation und Aufgabe angemessen, flexibel | | | * Textbezug und Folgerungen fundiert; der Situation und Aufgabe angemessen, meist flexibel | | | | | | * Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert; der Situation und Aufgabe meist angemessen, ansatzweise flexibel | | | | | | * Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert; teilweise der Situation und Aufgabe angemessen | | | | | | | * Textbezug und Folgerungen ansatzweise fundiert; ansatz-weise Berücksich-tigung von Situation und Aufgabe | | | | | | * Keine fundierten Beiträge; kein Bezug auf die Aufgabe/ Situation |
| Sprache | | 15 | 14 | 13 | 12 | | 11 | | 10 | | 9 | | 8 | | 7 | | 6 | | 5 | | 4 | | | 3 | | 2 | | 1 | | 0 |
| **Inhalt insgesamt:** | | | **Punkte:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sprache : Inhalt: 60:40 **Punkte insgesamt: Note (mit Tendenz):**

1. einschl. Bezug zur Textvorlage, Bezug zu außertextlichen Inhalten, Darstellung von Ergebnissen, Verwendung der Notizen (nur abgelesen? etc.), Darstellung von Ergebnissen [↑](#footnote-ref-1)
2. einschl. Argumentation, Kenntnis außertextlicher Inhalte, Äußerung von Widerspruch/Zustimmung, Wertung [↑](#footnote-ref-2)