GHG Fachbereich Englisch – **Bewertungsraster für die mündliche Leistungsfeststellung in den Leistungskursen** Schüler/in: …………………………………………….……

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wortschatz | * differenziert und vielfältig
 | * angemessen/

meist vielseitig u. differenziert | * angemessen,

teilweise vielseitig/differenziert | * einfach
 | * einge-schränkt
 | * sehr

eingeschränkt |
| Grammatik | * normgerecht und komplex
 | * normgerecht, teilweise komplex
 | * meist normgerecht, Verständlichkeit nicht beeinträchtigt
 | * größtenteils normge-recht, meist verständlich
 | * Normver-stöße er-schweren Verständlich-keit erheblich
 | * Normverstöße erschweren Verständlich-keit weitgehend
 |
| AusspracheIntonationFlüssigkeit | * durchweg sehr klar und natürlich
* durchweg angemessen
 | * klar, natürlich
* nahezu immer angemessen
 | * verständlich
* weitgehend angemessen
 | * im Wesent-lichen ver-ständlich
* teilweise angemessen
 | * teilweise schwer ver-ständlich
* zu langsam, lange Pausen
 | * gravierend er-schwerte Ver-ständlichkeit
* bruchstückhafte Formulierungen
 |
| Sprache | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Sprache insgesamt:** | **Punkte:**  |
| Präsentation[[1]](#footnote-1) | * Textbezug und Folgerungen präzis und fundiert; klar, sehr strukturiert und adressatengerecht
 | * Textbezug und Folgerungen fundiert; klar, strukturiert, adressaten-gerecht
 | * Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert; klar, meist strukturiert und adressaten-gerecht
 | * Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert; im Wesentlichen klar, ansatzweise strukturiert und adressatengerecht
 | * Textbezug und Folgerungen an-satzweise fundiert; teilweise klar, an- satzweise struk-turiert und adres-satengerecht
 | * Keine fundierten Ergebnis-se; weit-gehend unklar
 |
| Diskussion, Kommunika-tion, Interaktion[[2]](#footnote-2) | * Textbezug und Folgerungen präzis und fundiert; der Situation und Aufgabe angemessen, flexibel
 | * Textbezug und Folgerungen fundiert; der Situation und Aufgabe angemessen, meist flexibel
 | * Textbezug und Folgerungen im Wesentlichen fundiert; der Situation und Aufgabe meist angemessen, ansatzweise flexibel
 | * Textbezug und Folgerungen teilweise fundiert; teilweise der Situation und Aufgabe angemessen
 | * Textbezug und Folgerungen ansatzweise fundiert; ansatz-weise Berücksich-tigung von Situation und Aufgabe
 | * Keine fundierten Beiträge; kein Bezug auf die Aufgabe/ Situation
 |
| Sprache | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Inhalt insgesamt:** | **Punkte:**  |

Sprache : Inhalt: 60:40 **Punkte insgesamt: Note (mit Tendenz):**

1. einschl. Bezug zur Textvorlage, Bezug zu außertextlichen Inhalten, Darstellung von Ergebnissen, Verwendung der Notizen (nur abgelesen? etc.), Darstellung von Ergebnissen [↑](#footnote-ref-1)
2. einschl. Argumentation, Kenntnis außertextlicher Inhalte, Äußerung von Widerspruch/Zustimmung, Wertung [↑](#footnote-ref-2)